

Kernkonzept	Teilkonzept	Maßnahme/Vorhaben/Partner
-------------	-------------	---------------------------

Streitschlichter

Situationsbeschreibung:

Immer wieder kommt es im Rahmen von Hofpausen zu kleineren Streitereien zwischen Kindern. Viele Konflikte werden von Kindern selbstständig geregelt, manchmal benötigen sie dabei jedoch Hilfe. In vielen Fällen können die Kontrahenten ihr Problem mit Hilfe von Kindern lösen.

Seit vielen Jahren haben Kinder der Schule Dienst als Streitschlichter. Diese Tradition bewährt sich, wird weitergeführt sowie organisatorisch und inhaltlich ständig weiter entwickelt.

Ziele:

- Stärkung der Sozialkompetenz der Streitschlichter
- Stärkung der Eigenverantwortlichkeit aller Kinder
- niedrigschwellige Konfliktregelung auf Ebene der Kinder

Maßnahmen:

- Kinder als Streitschlichter aus den Jahrgängen 3 und 4
- Auswahl nach Interesse und Eignung durch die Klassenlehrer/Leiter der AG Streitschlichter
- Ausbildung der Streitschlichter des Jahrgangs 3 im Rahmen einer AG „Streitschlichter“ im ersten Halbjahr des dritten Schuljahres
- Begleitung der aktiven Streitschlichter im Rahmen einer AG „Streitschlichter“
- Schließung eines Vertrages zwischen Schule und Streitschlichter zur Herstellung von Verbindlichkeit und Anerkennung
- Würdigung der Streitschlichterarbeit im Zeugnis unter „Bemerkung“
- jährlicher thematischer Elternabend für die Eltern der Streitschlichter

Weiterentwicklung:

- Implementierung in das Kollegium, Übergabe der AG-Leitung an ein Mitglied des Kollegiums zur Entlastung der Schulleitung (geplant: Frau Kibar)

Überprüfung:

- Rückmeldungen der Streitschlichter in den Ags
- Rückmeldungen der Eltern der Streitschlichter
- Umfrage (Fragebogen) an Kinder (alle 2 Jahre)