

## Schulprogramm: Sprachförderung

### Situationsbeschreibung:

Jeder Unterricht ist Sprachunterricht. Das Erlernen der deutschen Sprache ist ein komplexer Vorgang, der mit dem Eintritt in die Grundschule noch nicht abgeschlossen ist. Alle Kinder brauchen deshalb weitere Förderung, besonders Kinder mit Migrationshintergrund, Kinder mit noch fehlenden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Kinder aus bildungsfernen Elternhäusern. Diese Schülergruppen sind bei uns vertreten und somit ist Sprachförderung für unsere Schule ein besonderes Anliegen.

Da die Mehrheit unserer Schüler Deutsch als Zweitsprache spricht, brauchen sie besondere Unterstützung im Bereich Wortschatz und Grammatik. Kinder, die Schwierigkeiten im Bereich des Lesen- und Schreibenlernens haben, brauchen auf diesem Gebiet besondere Unterstützung.

### Ziele:

- Ausgleich von Sprachdifferenzen, um Chancengleichheit für alle Schüler zu erreichen
- Verbesserung der passiven und aktiven Sprachfähigkeit (Zuhören und Sprechen, Lesen und Schreiben)
- Verbesserung der Lesemotivation und der Lesefähigkeit
- Unterstützung der Eltern durch Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternschaft

### Maßnahmen:

- DaZ-Förderung
- LRS-Förderung
- Lesestunde
- Theater-AG
- Elterncafe