

Kernkonzept	Teilkonzept	Maßnahmen/Vorhaben/Partner
-------------	-------------	----------------------------

## **Schulprogramm: LRS-Förderung**

LRS-Unterricht ist Förderunterricht für Kinder, die besondere Probleme im Bereich des Lesen- und Schreibenlernens haben.

Die Kinder für den Förderunterricht werden wie folgt ermittelt: Alle Kinder des Jahrgangs werden in den ersten 4 (6 im Jg. 1) Wochen mindestens je 2mal von der LRS-Förderkraft beobachtet, um die Förderkinder in Absprache mit der Klassenlehrerin zu ermitteln. Die Klassenlehrer des 1. Jahrgangs erhalten dazu unterstützend eine Checkliste mit wichtigen Beobachtungskriterien. Allgemein gilt zu beachten, dass Kinder mit laufendem/bevorstehendem AO-SF, vermuteter Lernbehinderung und stark defizitären Deutschkenntnissen nicht für die Förderung geeignet sind. LRS ist als Teilleistungsstörung im Bereich Lesen und Schreiben anzusehen und daher nicht für Kinder gedacht, die in allen Lernbereichen starke Schwierigkeiten aufweisen.

Die Förderkinder verbleiben mindestens ein Halbjahr lang in der Fördergruppe. Zu Beginn des neuen Halbjahres ist ein Wechsel möglich.

Da der Förderunterricht überwiegend parallel zum regulären Unterricht stattfindet, ist eine schriftliche Einverständniserklärung der Eltern für die Teilnahme nötig.

Die LRS-Förderung erfolgt auf Grundlage des LRS-Erlasses und findet wie folgt statt:

### **1. Schuljahr:**

Die Kinder werden ab den Herbstferien kontinuierlich mithilfe eines speziell entwickelten Trainingsprogramms (Münsteraner Trainingsprogramm) einmal wöchentlich in einer Kleingruppe von 6-8 Kindern gefördert. Zusätzlich stehen der Lehrkraft ergänzende Materialien und Spiele zur Verfügung, die bei Bedarf eingesetzt werden können.

### **2. / 3. / 4. Schuljahr:**

Die Förderung beginnt ab der 5. Schulwoche und erfolgt einmal wöchentlich in festen Kleingruppen, die sich aus 6 Kindern zweier Klassen zusammensetzt. Dazu werden verschiedene differenzierte Materialien verwendet, wie z.B. Abschreibtexte, Lesetexte, Lesespiele, Förderpläne etc. Außerdem sollen Arbeits-

und Lernstrategien vermittelt werden (Freiarbeit, Arbeit an Lernprogrammen am PC, Abschreibtipps, alternative Diktatformen...). Die Materialien stehen für die jeweiligen Jahrgänge in einem Ordner bereit und können nach Bedarf eingesetzt werden. Ergänzend arbeiten die Kinder mit einem Arbeitsheft (Jg. 2: LesePASS 2,50€; Jg. 3,4: Indianerheft 2,95€). Die Kosten für das Arbeitsheft werden von den Eltern getragen.

#### Ziele:

- Motivation fördern und Frustration vermeiden
- Schwierigkeiten in jenen Bereichen abbauen, die als Voraussetzung für das Lesen- und Schreibenlernen gelten (z.B. Motorik, visuelle Wahrnehmung, phonologische Bewusstheit, Konzentration)
- Vermittlung hilfreicher Arbeits- und Lernstrategien

#### Maßnahmen:

- Jahrgang 1: Kontinuierliche Arbeit mit dem Münsteraner Trainingsprogramm
- Jahrgang 2, 3, 4: Individuelle Arbeitsmaterialien; Spiele zur Förderung von Wahrnehmung, Motorik und Sprachhandeln; Abschreib-, Lese- und Hörübungen

#### Überprüfung:

- Kontinuierliche Evaluation mit der Schulleitung und dem Kollegium